



D4.6 Relazione sulle attività pilota

Riassunto esecutivo

Seconda fase - attività pilota:

Qualifica/Profilo professionale:

Progettista AM di polimeri

2 Unità di competenza/Unità di risultati
dell'apprendimento:

UC 64 - Business for Additive Manufacturing e UC 63 -
Certification, Qualification and Standardization in Additive



Riassunto esecutivo

La seconda fase di scenari reali, cui hanno partecipato 14 partner del consorzio SAM, si è svolta nei mesi di giugno e luglio 2021. L'obiettivo dell'implementazione e della successiva raccolta di feedback è stato quello di testare l'adozione delle linee guida sviluppate per lo IAMQS (International AM Qualification System) e di ricevere un feedback sui possibili miglioramenti necessari. Il nuovo profilo professionale (PP) rivolto a progettisti di polimeri (cfr. D5.4) e due unità di competenza completamente nuove (Certification, Qualification and Standardization e Business for AM) sono stati sperimentati da almeno un partner SAM.

Il processo di implementazione ha compreso lo sviluppo dei materiali formativi, la preparazione del materiale di valutazione, l'erogazione di lezioni, la conduzione della valutazione finale, la raccolta dei feedback dei partecipanti, la consegna dei certificati di fine corso ai partecipanti che hanno superato la valutazione finale e lo sviluppo di una relazione nazionale sulle attività pilota. In totale sono 12 le attività pilota condotte dai partner SAM.

Dopo la lezione e la valutazione, ai partecipanti è stato chiesto di rispondere a un sondaggio di feedback a sostegno della verifica dell'attività pilota. 280 dei 292 partecipanti alle lezioni hanno risposto al questionario. I risultati sul profilo dei partecipanti mostrano che è stata raggiunta un'ampia platea in termini di età, background professionale e paese. La maggior parte dei partecipanti (101 su 280) aveva tra i 26 e i 35 anni. Secondo il sondaggio di feedback, quasi la metà dei partecipanti al corso pilota erano lavoratori (117 su 264) o studenti dell'istruzione superiore (110 su 264). Su 149 partecipanti la maggior parte era composta da ingegneri o laureati magistrali e proveniva da settori molto diversi (sebbene quasi tutti avessero un background tecnologico). Dal sondaggio di feedback si evince che ai corsi pilota hanno aderito partecipanti da tutto il mondo, come India, Cina e Turchia, che vanno ad aggiungersi ai paesi partner (Portogallo, Spagna, Regno Unito, Germania e Irlanda). 52 partecipanti (19%) si sono identificati come donne e 228 (81%) come uomini.

Il feedback complessivo è stato molto positivo e la qualità di tutti i corsi è stata molto alta. Il 92% ha dichiarato di essere soddisfatto del corso in quanto ha rispecchiato le aspettative (255 su 278 risposte). Il 56% si è dichiarato molto soddisfatto del contenuto del corso in relazione alla propria attività lavorativa. Il 95% raccomanderebbe il corso ad altri.

Durante questa seconda fase di sperimentazione, i risultati complessivi della valutazione finale sono stati piuttosto positivi. Delle 271 valutazioni finali effettuate, il 77% dei partecipanti ha superato la prova, mentre il restante 23% non l'ha superata.

I risultati portano a concludere che, indipendentemente dal profilo e dal background dei partecipanti, i corsi progettati sono adatti a sviluppare competenze avanzate in ambito AM per i lavoratori (che rappresentano il 41% dei partecipanti al sondaggio) e per gli studenti dell'istruzione superiore (che ne rappresentano il 39%). Tuttavia, non è possibile trarre conclusioni sulla loro adeguatezza per gli studenti dell'IeFP, dal momento che rappresentano solo il 10% dei partecipanti complessivi che hanno risposto al sondaggio. Un altro risultato è che le competenze e le conoscenze descritte nelle UC e trasmesse durante le lezioni sono adatte per superare con successo l'esame e quindi il corso AM.